



Special Education

FREE LEGAL CLINIC

Held the 2nd Saturday of every month

Attend in-person or virtually

9am to 10am: "Power to the Parents" Group Workshop

10am to noon: Individual guidance sessions

lawyers4students.com/legalclinic

TALLERES “EL PODER PARA LOS PADRES”

- 12 de junio: N.º 1 - Aprendizaje del idioma de la educación especial
- 10 de julio: N.º 2 - Recorrido por las secciones del IEP
- **14 de agosto: N.º 3 - Comportamiento y apoyos socioemocionales**
- 11 de sept.: N.º 4 - Consejos de negociación y formación de equipos del IEP (ya continuación!)
- 9 de oct.: N.º 5 - Informes de progreso, metas basadas en datos y servicios de recuperación
- 13 de nov.: N.º 6 - Planificación de la transición (a la adultez) en el IEP
- 11 de dic.: N.º 7 - Derechos procesales y resolución de controversias

COMPORTAMIENTO Y APOYOS SOCIOEMOCIONALES



DEFINICIONES

- **FBA:** Evaluación del Comportamiento Funcional
- **BIP:** Plan de Intervención de Comportamiento
- **BCBA:** Analista de Comportamiento Certificado por la Junta
- **ABA:** Análisis Conductual Aplicado
- **PBIS:** Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos
- **ABC:** Antecedente-Comportamiento-Consecuencia
- **MDR:** Revisión de la Determinación de Manifestación



RECONOCER COMPORTAMIENTOS



- Llamadas de la escuela o incidentes reiterados
- Solicitudes para recoger al niño de la escuela
- Suspensiones reiteradas
- No se lo invita a eventos especiales/excursiones
- Informes de psicólogos o ETR
- Comportamiento en el hogar
- Comunicación con el niño

IDENTIFICAR COMPORTAMIENTOS

- Ejemplos: tardanzas, faltas a clases o a la escuela
- Volverse combativo
- Reaccionar ante los comentarios de pares o maestros
- Incumplimiento
- Romper las reglas (p. ej., fumar, decir blasfemias)
- Acoso escolar/peleas
- Comportamientos autolesivos



**Necesidad de abordar la función del comportamiento

QUÉ HACER

- Si el niño recibe IEP: solicitar FBA (ejemplo).
 - Si no recibe IEP: solicitar una evaluación integral o FBA.
 - El BIP debe incluir la identificación de los comportamientos dirigidos/de reemplazo.
- Si recibió medidas disciplinarias con el IEP (más de 10 días o patrón): solicitar MDR
 - Si el comportamiento es parte de la discapacidad, solicitar que la escuela considere esto antes de sancionar al niño.
 - ¡Incluso si son menos de 10 días!

INTERVENCIONES

- **Plan de Intervención de Comportamiento (Behavior Intervention Plan, BIP) - (Ejemplo)**
- **Proveedor de servicios relacionado: Asesor de orientación, especialista en salud mental, especialista en intervención, especialista en comportamiento**
- **Metas del IEP; necesidades socioemocionales abordadas; necesidades educativas abordadas**
- **CBT: Terapia Cognitiva Conductual**
- **Aplicación de PBIS**



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Definición de ODE:

•DEF: El aprendizaje socioemocional es el proceso a través del cual los niños y los adultos adquieren y aplican de manera efectiva el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

•POR QUÉ: Las investigaciones demuestran que los estudiantes que reciben apoyo para el aprendizaje social y emocional en las escuelas tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. También se ha demostrado que el aprendizaje socioemocional tiene un impacto positivo en la movilidad económica y los resultados de salud mental. Desarrollar estas habilidades en nuestros estudiantes es una parte importante de satisfacer las necesidades del niño en su totalidad.

INTERVENCIONES SOCIOEMOCIONALES



--> La intervención temprana es clave

- Enseñanza de la autoconciencia
- Enseñanza de la autogestión
- Enseñanza de la conciencia social
- Enseñanza de habilidades de relación
- Enseñanza de la toma de decisiones responsable
- Plan de seguridad/plan de vuelo
- Clima escolar (en su totalidad) positivo (PBIS)

--> Si se implementa correctamente, puede conducir a mejoras medibles y duraderas en muchas áreas de la vida de un niño.

TALLERES “EL PODER PARA LOS PADRES”

- 12 de junio: N.º 1 - Aprendizaje del idioma de la educación especial
- 10 de julio: N.º 2 - Recorrido por las secciones del IEP
- **14 de agosto: N.º 3 - Comportamiento y apoyos socioemocionales**
- **11 de sept.: N.º 4 - Consejos de negociación y formación de equipos del IEP (a continuación!)**
- 9 de oct.: N.º 5 - Informes de progreso, metas basadas en datos y servicios de recuperación
- 13 de nov.: N.º 6 - Planificación de la transición (a la adultez) en el IEP
- 11 de dic.: N.º 7 - Derechos procesales y resolución de controversias



Special Education

FREE LEGAL CLINIC

Held the 2nd Saturday of every month

Attend in-person or virtually

9am to 10am: "Power to the Parents" Group Workshop

10am to noon: Individual guidance sessions

lawyers4students.com/legalclinic